

El Museo de Educación Ambiental San Pedro es un equipamiento dependiente del Ayuntamiento de Pamplona que fue inaugurado en abril de 2003 y que tiene como objetivos básicos dar a conocer y valorar los recursos naturales, las actividades del hombre y su interacción con estos recursos, así como contribuir mediante la educación ambiental permanente a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la sostenibilidad.

El Museo ofrece una exposición permanente estructurada en torno a tres conceptos: los recursos naturales, la intervención del hombre en el medio y el desarrollo sostenible, con ocho áreas temáticas: energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible. El Museo es, además, un centro de documentación y recursos especializado, y de programación de actividades de carácter formativo, informativo y participativo e incluye un observatorio de la sostenibilidad y punto de información de la Agenda 21 de Pamplona.

Uno de los principales ejes de actuación del Museo de Educación Ambiental San Pedro lo constituye el programa *Educación para la sostenibilidad* y dentro de él las visitas de los escolares, destinadas a todos los niveles educativos desde educación infantil a bachillerato y formación profesional, con diversas actividades dirigidas por monitores especializados.

VISITAS ESCOLARES

Curso 2004 - 2005

- Periodo de visitas. Hasta el 24 de junio de 2005. De martes a viernes, de 10 a 13,30 h.
- Grupos. Hasta dos grupos simultáneos de 25 escolares. La visita se podrá realizar en castellano o en vasco.
- Concertación de visitas. Mediante contacto directo con el museo:
Museo de Educación Ambiental San Pedro
Monasterio Viejo de San Pedro
Calle Errotazar, s/n. • 31014 Pamplona
T: 948 149804 • F: 948 123721
www.pamplona.net
E-mail: museoeducacionambiental@ayto-pamplona.es.

Los monitores del museo están a disposición de los colegios para cualquier información

Horario general de visitas

- Martes a sábado, de 10 a 13 y de 16 a 18 h. (Verano, horario especial).
- Domingos y festivos, de 10 a 13 h.
- Lunes, cerrado.

Visita tipo 1

Iniciación a la educación ambiental

Alumnos destinatarios:
Educación Infantil (3-6 años)

Duración: 1 hora y media / 2 horas y media.

TEMA 1: FAUNA DE NAVARRA

Objetivos

Contenidos

- Conocer los diferentes tipos de fauna de Navarra y su hábitat
- Conocer el tipo de rastro que deja la fauna en el medio natural

Procedimientos

- Utilización de dibujos y pinturas
- Identificación de rastros de animales

Actitudes

- Valorar la conservación de espacios naturales como hábitat necesario para la fauna
- Valorar y fomentar la creación propia

Actividades

Actividad 1: ¿Dónde puedo encontrar los animales?
Conocer cuáles son los animales que hay en Navarra y los ecosistemas donde viven. Finalizando con una interpretación de sonidos de los animales

TEMA 2: CONSUMO Y RESIDUOS

Objetivos

Contenidos

- Conocer los diferentes tipos de basura que se generan en casa
- Conocer qué tipo de contenedores se utilizan en la ciudad

Procedimientos

- Utilización de materiales de desecho para construir juguetes
- Selección de la basura y distribución en diferentes contenedores

Actitudes

- Valorar y fomentar la creación propia
- Potenciar la reducción, la reutilización y el reciclaje de las basuras

Actividades

Actividad 2 : ¡No lo tires, juega!
Descubrir que la basura puede tener otro fin que no son los contenedores.

Actividad común: Basura para hacer juguetes
Adecuada para los dos temas. Requiere una hora más.

A partir de una historia teatralizada donde los personajes sean animales, construimos juguetes con materiales de desecho.

Visita tipo 2

Aspectos generales del medio ambiente: impactos humanos y soluciones

Alumnos destinatarios:
3º - 6º de educación primaria y 1º - 4º de ESO.

Duración: 1 hora y media.

Objetivos

Contenidos

- Las variadas facetas del medio ambiente.
- Relación entre el hombre y los recursos naturales.
- Impactos generados por los seres humanos y sus posibles soluciones.

Procedimientos

- Visita guiada a las ocho salas del museo
- Ejercicio individual sobre la huella ecológica.
- Actividad práctica sobre el uso eficiente de la energía.

Actitudes

- Despertar la curiosidad sobre el medio ambiente, a través de conceptos básicos.
- Desarrollar un espíritu crítico ante algunas actuaciones humanas que degradan los recursos naturales e interesarse por proponer soluciones a los principales problemas ambientales.

Actividades

Actividad 1

Listado de preguntas. Duración: 15 minutos.

Actividad 2

Visita general guiada al Museo y ejercicio simultáneo de cálculo de la huella ecológica individual. Duración: 1 hora.

Actividad 3

Taller de maquinaria solar, un horno. Duración: 15 minutos.

Visita tipo 3

Aspectos generales del medio ambiente: impactos humanos y soluciones

Alumnos destinatarios:
3º - 6º de educación primaria y de 1º - 4º de ESO.

Duración: 2 / 3 horas.

Objetivos

Contenidos

- Las variadas facetas del medio ambiente.
- Relación entre el ser humano y los recursos naturales.
- Impactos generados por los seres humanos y sus posibles soluciones.
- Teorías y acciones para gestionar y utilizar mejor los recursos y disminuir los impactos.

Procedimientos

- Realización de talleres prácticos sobre energías renovables.
- Trabajo en equipo.
- Salidas, uso de ficha de campo y utilización de mapas.

Actitudes

- Despertar un espíritu crítico ante determinadas actuaciones humanas que degradan los recursos naturales
- Proponer soluciones a los principales problemas ambientales.
- Desarrollar hábitos para realizar un consumo consciente.
- Potenciar dinámicas para una mejor utilización de los recursos.

Actividades

Actividad 1

- Listado de preguntas . Duración: 15 minutos.
- Visita general guiada al Museo. Duración: 1 hora.

Actividad 2

Maquinaria solar, un horno. Duración: 15 minutos.

Actividad 3. Decálogo o listado de compromisos . Duración: 20 minutos.

Actividad 4. A elegir entre:

- Taller práctico sobre impactos ambientales: el ruido. Duración: 1 hora.
- Taller de maquinaria que utilice energía solar. Duración: 1 hora y 15 minutos.

Visita tipo 4

El sonido que pasa a ser ruido

Alumnos destinatarios:

- 5º- 6º Primaria, 1º- 4º ESO y Bachillerato.
- La visita está limitada a 20 escolares (una clase).

Duración: 2 horas y media.

Objetivos

Contenidos

- El sonido y su propagación física.
- La responsabilidad de los seres humanos en la contaminación acústica.
- Consecuencias del ruido en la salud.
- Acciones para disminuir los niveles del ruido en las ciudades.

Procedimientos

- Utilización de juegos interactivos para obtener experiencias y adquirir conocimientos científicos.
- Salidas, mapeos y mediciones para obtener datos.
- Trabajo en grupo.
- Elaboración de alternativas para disminuir los impactos.

Actitudes

- Valorar la información científica para la comprensión de procesos en el medio.
- Concienciarse sobre la influencia negativa de la contaminación acústica en la salud.

Actividades

Actividad: Visita a la sala del ruido.
Duración: 30 minutos.

a) Aspectos físicos del ruido

Actividad 1. Aula interactiva de acústica.Experiencias con las que se explican los fundamentos del ruido. Duración: 10 minutos.

Actividad 2. Creación, propagación del ruido e importancia de la morfología de los objetos para la generación de éste. Duración: 20 minutos.

Actividad 3. Aprendizaje a través del juego. Duración: 30 minutos.

Actividad 4. Mapa de sonidos. Medición de decibelios. Duración: 1 h.

b) Salud humana

Actividad 1. Aula interactiva de acústica. Experiencias con las que se explican los fundamentos del ruido. Duración: 10 minutos.

Actividad 2. ¿Qué influencia tiene el ruido en nosotros y el medio que nos rodea? Duración: 20 minutos.

Actividad 3. Aprendizaje a través del juego. Duración: 30 minutos.

Actividad 4. Mapa de sonidos. Captación de sensaciones. Duración: 1 h.

Visita tipo 5

El desarrollo sostenible y la Agenda 21 Local

Alumnos destinatarios:
1º- 4º de ESO.

Duración: 3 horas.

Objetivos

Contenidos

- El desarrollo sostenible y algunos de sus indicadores: huella ecológica, mochila ecológica.
- Un instrumento de desarrollo sostenible: la Agenda 21 Local. El caso de Pamplona.

Procedimientos

- Realización de dinámicas de grupo y talleres.
- Utilización de encuestas, datos e indicadores.
- Elaboración de propuestas para generar hábitos de sostenibilidad.

Actitudes

- Despertar un espíritu crítico sobre la capacidad del medio y la utilización que hacemos de él.
- Fomentar comportamientos, en el ámbito cotidiano, que desarrollen hábitos de sostenibilidad.

Actividades

Actividad 1

Los conceptos básicos del desarrollo sostenible.
Duración: 20 minutos.

Actividad 2

El desarrollo sostenible en el Museo: visita guiada al módulo de sostenibilidad.
Duración: 50 minutos.

Actividad 3

Dinámica de grupo sobre el proceso de participación en una Agenda 21 Local. El caso de Pamplona.
Duración: 50 minutos.

Actividad 4

Taller sobre un indicador de la Agenda 21 Local de Pamplona.(Movilidad). Duración: 30 minutos.

Actividad 5

Listado de compromisos. Duración: 30 minutos.



sanpedrokoingurumen-
heziketakomuseoa

ESKOLA-BISITAK

Jasangarritasunaren aldeko Heziketa

Haur hezkuntza
Lehen Hezkuntza
Bigarren Hezkuntza
Batxilergoa
Lanbide Heziketa



Iruñeko
Udala

Existe la posibilidad de concertar con los centros otro tipo de visita no contemplado en la presente programación

San Pedroko Ingurumen-heziketako Museoa Iruñeko Udalari atxikirik dagoen ekipamendua dugu; 2003ko apirillean inauguratu zen, eta hauek dira bere oinarriko helburuak: Natur baliabideak eta gizakion jardueren eta baliabide horien arteko elkarreagin ezagutzera ematea eta baloratzea, bai eta jasangarritasunaren printzipioetan oinarritutako gizartearen eredu berri bat eraikitzen laguntzea ere, ingurumen-heziketa iraunkorraren bitartez.

Museoak erakusketa iraunkor bat eskaintzen digu, hiru kontzeptu hauen inguruan egituratu: natur baliabideak, gizakion esku-hartzea, ingurunean, eta garapen jasangarria; hori dena, zortzi gai-eremutan banaturik: energia, funtsezko baliabideak (airea, ura eta lurzorua), bioaniztasuna, lurraldearen erabilera, kontsumoa eta hondakinak, mugikortasuna eta garapen jasangarria. Museoa dokumentazioaren eta baliabideen gune espezializatua da: prestakuntzarako, informazioko eta parte-hartzeko jarduerak programatzen ditu eta jasangarritasunaren gaineko behatokia da, bai eta argibide-gunea ere, Iruñeko Agenda 21-i buruz.

Jasangarritasunaren aldeko Heziketa programa dugu San Pedroko Ingurumen Heziketarako Museoak dituen jardun-ardatz nagusietako bat, eta, horren baitan, ikasleen bisitak funtsezkoak dira. Bisita horiek hezkuntza-maila guztiak dituzte jomuga, haur hezkuntzan hasi, lanbide heziketa eta batxilergoraino; haietan hainbat jarduera gauzatzen dira, monitore espezializatuek zuzenduta.

ESKOLA BISITAK 2004 – 2005ko ikasturtea

- Bisitak, noiz: 2005ko ekainaren 24a arte. Asteartetik ostiralera: 10:00 – 13,30.
- Taldeak: Gehienez ere 25 ikasleko bi talde, aldi berean. Bisita gaztelaniaz edo euskaraz egin daiteke.
- Bisitak adosteko: Museoarekin zuzenean harremanetan jarri:
San Pedroko Ingurumen-heziketako Museoa
San Pedroko monasterio zaharra
Errotazar kalea, z/g. • 31014 Iruña
Tel.: 948 149804 • Faxa: 948 123721
www.pamplona.net
E-mail: museoeducacionambiental@ayto-pamplona.es.

Museoko monitoreak ikastetxeen zerbitzura daude, edozein argibide emateko

Bisiten ordutegi orokorra

- Asteartetik larunbatera: 10:00 – 13:00 eta 16:00 – 18:00 (Udan ordutegi berezia dago).
- Igande eta jaiegunetan: 10:00 – 13:00.
- Astelehenetan, itxita.

1. Bisita mota

Ingurumenari buruzko heziketa: Hastapenak

Zein ikasleri zuzendua:
Haur hezkuntza (3-6 urte)

Iraupena: 1,30 / 2,30 ordu.

1. GAIA: NAFARROAKO FAUNA

Helburuak

Edukiak

- Nafarroako animaliak eta haien habitatak ezagutzera
- Animaliek ingurune naturalean uzten dituzten arrastoak ezagutzera

Prozedurak

- Marrazki eta margoen erabilera
- Animalien arrastoen identifikazioa

Jarrerak

- Ingurune naturalen iraupena balioestea, animaliek behar dituzten habitatak diren heinean
- Norbere sormena balioetsi eta sustatzea

Jarduerak

1. jarduera: Non aurkitzen ahal ditut animaliak? Nafarroan bizi diren animaliak eta horiek bizileku dituzten ekosistemak ezagutzea. Bukatzeko, animalien soinuk interpretatuko dira.

2. GAIA: KONTSUMOA ETA HONDAKINAK

Helburuak

Edukiak

- Etxean sortzen ditugun zabor-motak ezagutzera
- Hirian erabiltzen ditugun edukiontzi-motak ezagutzera

Prozedurak

- Hondakinak jostailuak egiteko erabiltzea
- Zaborra sailkatu eta edukiontzi diferentetan banatzea

Jarrerak

- Norbere sormena balioetsi eta sustatzea
- Zaborren murrizketa, berrerabilera, eta birziklapena bultzatzea

jarduerak

2. jarduera: Ez bota! Jolastu! Ohartzea zaborrak edukiontziaz beste helmugarik eduki dezakeela.

Bi gaietarako jarduera: Zaborra, jostailuak egiteko

Jarduera hau egokia da, bi gaiak batera joratzeko. Beste ordu bat behar da.

Abiapuntua antzezlan bat dugu, non pertsonaiak animaliak baitira. Hortik abiatuta, jostailuak egiten ditugu, hondakinak erabiltza.

2. Bisita mota

Ingurumenaren alderdi orokorrak: gizakion inpaktuak eta irtenbideak

Zein ikasleri zuzendua: Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6.era eta DBHko 1. mailatik 4.era.

Iraupena: ordu bat eta erdi.

Helburuak

Edukiak

- Ingurumenaren hamaika ertzak.
- Gizakion eta natur baliabideen arteko harremana.
- Gizakiok sortutako inpaktuak eta horietarako irtenbide posibleak.

Prozedurak

- Bisita gidatua, museoko zortzi aretoetan barna.
- Banako ariketa, aztarna ekologikoaren gainean.
- Jarduera praktikoa, energia eraginkortasunez erabiltzeko.

Jarrerak

- Jakinmina piztea, ingurumenari buruz, oinarriko kontzeptuak erabiliz.
- Izaera kritikoa sustatzea, natur baliabideak narriatzen dituzten gizakion hainbat jarduketan aurrean, eta interesa piztea, ingurumenaren arazo larrienei irtenbideak proposatzeko.

Jarduerak

1. jarduera. Galderen zerrenda. Iraupena: 15 minutu.

2. jarduera.

Bisita orokor gidatua, museoan barna, eta, aldi berean, banako aztarna ekologikoa kalkulatzera. Iraupena: Ordu bate.

3. jarduera.

Eguzki makinaren tailerra, labe bat. Iraupena: 15 minutu.

3. Bisita mota

Ingurumenaren alderdi orokorrak: gizakion inpaktuak eta irtenbideak

Zein ikasleri zuzendua: Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6.era eta DBHko 1. mailatik 4.era.

Iraupena: 2 / 3 ordu.

Helburuak

Edukiak

- Ingurumenaren hamaika ertzak.
- Gizakion eta natur baliabideen arteko harremana.
- Gizakiok sortutako inpaktuak eta horietarako irtenbide posibleak.
- Teoriak eta jarduketak, baliabideak egokiago kudeatu eta erabiltzeko eta inpaktuak gutxitzeko.

Prozedurak

- Tailer praktikoa, energia berriztagarriei buruz.
- Talde lana.
- Irteerak: landa-fitxen eta mapen erabilera.

Jarrerak

- Izaera kritikoa sustatzea, natur baliabideak narriatzen dituzten gizakion hainbat jarduketan aurrean.
- Irtenbideak proposatzea, ingurumenaren arazo larriendakako.
- Hainbat aztura sustatzea, kontsumo arduratsua egiteko. Hainbat funtzionamendu mota sustatzea, baliabideez modu egokian baliatzea.

Jarduerak

1. jarduera: Galderen zerrenda. Iraupena: 15 minutu.
- Bisita orokor gidatua, museoan barna. Iraupena: Ordu bate.

2. jarduera.

Eguzki makinak, labe bat. Iraupena: 15 minutu.

3. jarduera.

Dekalogoa edo konpromisoen zerrenda. Iraupena: 20 minutu.

4. jarduera. Ondokoen artean bat hautatu:

- Tailer praktikoa, ingurumen-inpaktuei buruz: zarata. Iraupena: Ordu bate.
- Eguzki-energiak abiarazitako makinaren tailerra. Iraupena: Ordu 1 eta 15 minutu.

4. Bisita mota

Soinua zarata bihurtzen denean

Zein ikasleri zuzendua:

- Lehen Hezkuntzako 5 eta 6. mailak, DBHko 1.tik 4.era eta Batxilergoa.
- Bisita bakoitzak, gehienez ere, 20 ikasle (ikasgela bat) hartuko ditu.

Bisitaren iraupena: 2 ordu eta erdi.

Helburuak

Edukiak

- Soinua eta haren barreiadura fisikoa.
- Gizakion erantzukizuna, kutsadura akustikoa sortzean.
- Zarataren ondorioak, gure osasunerako.
- Hirietako zarata-maila gutxitzeko ekintzak.

Prozedurak

- Jolas elkarreragileen erabilpena, esperientzia hartu eta ezagutza zientifikoa eskuratzeko.
- Irtenaldiak, maparaketak eta neurketak, datuak lortze aldera.
- Talde-lana.
- Alternatibak eratzea, inpaktuak murrizte aldera.

Jarrerak

- Argibide zientifikoak aintzat hartzea, inguruneko prozesuak ulertu ahal izateko.
- Kutsadura akustikoak osasunean eragin negatiboa duela jabetzea.

Jarduerak

Jarduera: Bisita, zarataren aretoa. Iraupena: 30 minutu.

a) Zarataren alderdi fisikoak

1. jarduera. Akustikako ikasgela elkarreragilea: hainbat esperientzia gauzatuko dira, zarataren oinarriak zertan diren azaltzeko. Iraupena: 10 minutu.
2. jarduera. Zarataren sorrera eta barreiadura nahiz objektuen morfologiaren garrantzia, zarata sortzean. Iraupena: 20 minutu.
3. jarduera. Jolasen bitartez ikastea. Iraupena: 30 minutu.
4. jarduera. Soinuen mapa. Dezibelioen neurketa. Iraupena: Ordu bat.

b) Gizakion osasuna

1. jarduera. Akustikako ikasgela elkarreragilea: hainbat esperientzia gauzatuko dira, zarataren oinarriak zertan diren azaltzeko. Iraupena: 10 minutu.
2. jarduera. Zer nolako eragina sortzen du zaratak guregan eta ingurunean? Iraupena: 20 minutu.
3. jarduera. Jolasen bitartez ikastea. Iraupena: 30 minutu.
4. jarduera. Soinuen mapa. Sentsazioak atzementa. Iraupena: Ordu bat.

5. Bisita mota

Garapen jasangarria eta Tokiko Agenda 21

Zein ikasleri zuzendua:
DBHko 1. mailatik 4.era.

Iraupena: 3 ordu.

Helburuak

Edukiak

- Garapen jasangarria eta horren hainbat adierazle: aztarna ekologikoa, bizkar-zorro ekologikoa.
- Tokiko Agenda 21: Garapen jasangarria lortzeko bidea. Iruñeko kasua.

Prozedurak

- Talde-dinamikak eta tailerrak.
- Inkestak, datuak eta adierazleak erabiltzea.
- Proposamenak egitea, jasangarritasun-azturak sortzeko.

Jarrerak

- Izaera kritikoa sortzea, ingurunearen ahalmenaz eta ingurunea erabiltzen dugun moduz.
- Egunean-egunean halako portaerak sustatzea, ezen jasangarritasunaren aldeko azturak indartuko baitira.

Jarduerak

1. jarduera.

Oinarriko kontzeptuak, garapen jasangarriari buruz. Iraupena: 20 minutu.

2. jarduera.

Garapen jasangarria museoan: bisita gidatua jasangarritasun-modulura. Iraupena: 50 minutu.

3. jarduera.

Talde-dinamika: Parte-hartze prozesua, Tokiko Agenda 21 batean. Iruñeko kasua. Iraupena: 50 minutu.

4. jarduera.

Tailerra, Iruñeko Tokiko Agenda 21-en adierazle bati buruz (mugikortasuna). Iraupena: 30 minutu.

5. jarduera.

Konpromisoen zerrenda. Iraupena: 30 minutu.



museo de educación
ambiental san pedro

VISITAS ESCOLARES

Educación para la Sostenibilidad

Educación infantil
Educación primaria
Educación secundaria
Bachillerato
Formación Profesional



Ayuntamiento de
Pamplona

Badago programazio honetan jasota ez dagoen bestelako bisitarik ikastetxeekin hitzartzeko aukera.