



Educación para la sostenibilidad

Campaña escolar curso 2013/2014



museo de educación
ambiental san pedro

Educación para la Sostenibilidad



Visitas escolares curso 2013/2014

El **Museo de Educación Ambiental** es un equipamiento del Ayuntamiento de Pamplona cuyo objetivo es contribuir mediante la educación ambiental a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la Sostenibilidad.

El Museo de Medio Ambiente consta de una **exposición permanente**, una **sala de conferencias**, un aula especializada para trabajar el sonido y el ruido, el **Aula Interactiva de Acústica** y varias **aulas taller**. La exposición permanente comprende ocho áreas temáticas: energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible.

El programa **Educación para la Sostenibilidad** es el principal eje de actuación del Museo de Educación Ambiental. Consiste en distintas actividades guiadas por educadores ambientales y dirigidas a alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universitaria, en **castellano, euskera e inglés**.

Este curso la oferta de actividades ha sido renovada, si bien, se siguen manteniendo los temas principales del programa: biodiversidad, ruido, sostenibilidad, energía, agua, movilidad, residuos... En total, comprende **30 actividades distintas** adaptadas al ciclo educativo correspondiente.

Esta iniciativa permite que un mismo grupo de alumnos acuda al Museo en todos los cursos de cada ciclo educativo sin repetir visita, de manera que puede plantearse en los centros como un programa de Educación Ambiental continuo desde Educación Infantil hasta ESO, Bachillerato o Formación Profesional.

Todas las actividades disponen de material didáctico que se envía al centro educativo antes de realizar la visita. Se aconseja trabajarlo con antelación para que la actividad resulte más productiva.

LAS ACTIVIDADES DE CAMPAÑA ESCOLAR DEL MUSEO SON GRATUITAS • ES NECESARIA LA INSCRIPCIÓN PREVIA

ETAPA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

TEMÁTICA AMBIENTAL

INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> · Pequeños exploradores · El viaje del agua · La maleta verde 	<p>Los Sentidos en el Bosque</p> <p>Agua</p> <p>Biodiversidad</p>
PRIMARIA	<p>1^{er} Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuando el sonido se convierte en ruido · Gota a gota 	<p>Ruido</p> <p>Agua</p>
	<p>1^{er} y 2^o Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Basurillas de colores 	Residuos
	<p>2^o Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Explorando con los sentidos 	Los sentidos en la Naturaleza
	<p>2^o y 3^{er} Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Rastros y restos 	Biodiversidad
	<p>3^{er} Ciclo</p> <p>se recomienda Web Quest</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Y tú que oyes? · Movilidad en mi cole · Gymkana de la energía 	<p>Ruido</p> <p>Movilidad Sostenible</p> <p>Energía</p>
SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> · Muévete en bici · Conoce las Huertas de Aranzadi · Bajos de energía · Todo lo que oyes · Déjanos tu huella · La salud del Arga 	<p>Movilidad Sostenible</p> <p>Agricultura Ecológica</p> <p>Energía</p> <p>Ruido</p> <p>Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible</p> <p>Agua</p>
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA	<ul style="list-style-type: none"> · Déjanos tu huella · La salud del Arga · Visita Guiada · ¿Es sonido todo lo que oyes? · La Educación ambiental: objetivos, perfil y metodología para la acción 	<p>Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible</p> <p>Agua</p> <p>Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible</p> <p>Ruido</p> <p>Formación de Formadores</p>
GRUPOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> · La senda de los sentidos · El mejor residuo es el que no se genera · Taller de elaboración de hornos solares · Descubriendo el río Arga 	<p>Los Sentidos en la Naturaleza Urbana</p> <p>Residuos</p> <p>Energía</p> <p>El Río y su Ecosistema</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none"> · Visitas guiadas a la exposición · Web Quest · Proyección de Documentales Telenatura 	<p>Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible</p> <p>Biodiversidad</p> <p>Diversidad de Temas</p>
FORMACIÓN AL PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> · El huerto ecológico como herramienta educativa · Implantación de un bici-bus · Ambienta tu aula 	<p>Agricultura Ecológica</p> <p>Movilidad Sostenible</p> <p>Gestión Sostenible</p>

Educación infantil

PEQUEÑOS EXPLORADORES

Duración: 1 hora.

Objetivo: fomentar el interés por la naturaleza a través del uso de los sentidos.

Actividad: recorrido por el Museo de Medio Ambiente apreciando distintos elementos con los sentidos. Juegos en los que se presentan sonidos, colores y texturas de la naturaleza y se asocian con su origen.

Nº. recomendado de participantes: 25

EL VIAJE DEL AGUA

Duración: 1 hora.

Objetivo: conocer y valorar el agua junto con la importancia de su ciclo y su relación con los demás elementos naturales.

Actividad: recorrido por el Museo de Medio Ambiente descifrando el misterio del viaje del agua, que nos lleva a descubrir y a entender jugando cómo es su ciclo.

Nº. recomendado de participantes: 25

LA MALETA DE LA BIODIVERSIDAD

Duración: 1 hora.

Objetivo: identificar y observar algunas de las características y comportamientos de los seres vivos.

Actividad: se ha encontrado una antigua maleta y una carta en el Museo de Medio Ambiente, que pertenecen a una vieja exploradora y científica: Rufina. ¿Qué dirá la carta? ¿Qué contendrá la maleta? A través de esta historia conoceremos distintos elementos de la biodiversidad. Después jugaremos para que fácilmente podamos recordar a los seres vivos. Terminaremos haciendo un pequeño taller sobre los los animales y plantas que nos ha enseñado la maleta.

Nº. recomendado de participantes: 25

1^{er} Ciclo de Primaria

BASURILLAS DE COLORES

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: comprender el concepto de residuo. Identificar los distintos tipos de residuos, su potencial peligro para el medio natural y su correcta gestión para minimizar sus efectos negativos.

Actividad: explicación sobre el impacto de los distintos tipos de residuos y gymkhana sobre las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar). Durante los juegos los participantes tienen que ir resolviendo pruebas que les ayudan a entender y a aplicar estos conceptos en su día a día.

Nº. recomendado de participantes: 30

GOTA A GOTA

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: comprender la importancia del ahorro de agua y su correcta gestión para la protección del medio natural.

Actividad: explicación sobre la importancia del agua para las personas y la naturaleza. Juego en el que se trabaja el tema del agua incidiendo en sus usos, problemas y posibles soluciones. Los participantes van avanzando por las casillas de un tablero muy especial superando diversas pruebas, que refuerzan sus buenos hábitos en el uso del agua.

Nº. recomendado de participantes: 30

CUANDO EL SONIDO SE CONVIERTE EN RUIDO

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: comprender como se transmite el sonido y aprender a distinguir entre sonido y ruido.

Actividad: realización de diferentes experimentos en el Aula Interactiva de Acústica para comprender cómo se propaga el sonido. Aprender a distinguir entre sonido y ruido e identificación de las diferentes fuentes de contaminación acústica en el aula y en el entorno que rodea el Museo de Medio Ambiente.

Nº. recomendado de participantes: 25

2º Ciclo de Primaria

BASURILLAS DE COLORES

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: comprender el concepto de residuo. Identificar los distintos tipos de residuos, su potencial peligro para el medio natural y su correcta gestión para minimizar sus efectos negativos.

Actividad: explicación sobre el impacto de los distintos tipos de residuos y gymkhana sobre las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar). Durante los juegos los participantes tienen que ir resolviendo pruebas que les ayudan a entender y a aplicar estos conceptos en su día a día.

Nº. recomendado de participantes: 30

RASTROS Y RESTOS

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: valorar la fauna Navarra y comprender algo sobre sus hábitos y necesidades a través del estudio de sus rastros y los restos de su actividad.

Actividad: presentación de los distintos restos que se pueden encontrar en la naturaleza asociándolos a la fauna que los ha generado. Estudio por grupos de los rastros y restos más comunes en la naturaleza y elaboración de una huella con pasta de modelar.

Nº. recomendado de participantes: 30

EXPLORANDO CON LOS SENTIDOS

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: relacionar los sentidos con la naturaleza para fomentar su interés por la misma. Incidir en la importancia que tienen los sentidos y sus cuidados.

Actividad: recorrido por el Museo apreciando y reconociendo distintos elementos de la naturaleza con los sentidos. A través de juegos se presentan sonidos, colores, texturas y olores que los participantes tendrán que explorar y asociar con su origen.

Nº. recomendado de participantes: 30

3º Ciclo de Primaria

RASTROS Y RESTOS

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: valorar la fauna Navarra y comprender algo sobre sus hábitos y necesidades a través del estudio de sus rastros y los restos de su actividad.

Actividad: presentación de los distintos restos que se pueden encontrar en la naturaleza asociándolos a la fauna que los ha generado. Elaboración de una huella de animal con pasta de sal y estudio de restos con moldes de escayola en grupos.

Nº. recomendado de participantes: 30

¿Y TÚ QUE OYES?

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: comprender qué es el sonido, cómo se propaga y cómo funciona el oído humano. Entender los efectos del ruido y percibirlo como una forma más de contaminación.

Actividad: exposición teórico-práctica sobre el sonido y el ruido. Participar por grupos en distintos experimentos en el Aula de Acústica. Manejar los distintos aparatos y realizar una medición de ruido con el sonómetro en el exterior del Museo de Medio Ambiente.

Nº. recomendado de participantes: 30 (mínimo 2 profesores/as)



Educación Secundaria

3^{er} Ciclo de Primaria

MOVILIDAD EN MI COLE

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: desarrollar un espíritu crítico sobre la movilidad y accesibilidad. Ser conscientes de la necesidad de la implicación de todos los ciudadanos en la movilidad sostenible.

Actividad: narración introductoria de una historia en la que se pone en evidencia diferentes modelos de ciudad y de movilidad. En una foto aérea de la zona donde aparezca el colegio se sitúan hitos conocidos por todos y se van dibujando las rutas de acceso utilizadas andando, en bici, en autobús o en coche. Al final se realiza un análisis de los recorridos y medios de transporte utilizados, y se formulan propuestas de cambio que nos acerquen a hábitos de movilidad más sostenible.

Nº. recomendado de participantes: 30

GYMKHANA DE LA ENERGÍA

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: conocer las diferentes fuentes de energía que existen. Ser conscientes de la cantidad de energía que se gasta en el hogar y aprender a no malgastarla.

Actividad: explicación sobre las distintas fuentes de energía y el gasto energético generado en el hogar. Gymkhana sobre la energía eléctrica en la que los participantes aprenden mediante juegos el origen de la energía eléctrica, su uso y medidas de ahorro.

Nº. recomendado de participantes: 30



MUEVÉTE EN BICI

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: aprender el mantenimiento de la bicicleta, el arreglo de pequeñas averías y los requerimientos mínimos de seguridad para poder circular. Reflexionar sobre la importancia del uso de la bicicleta frente a otros medios de transporte.

Actividad: explicación dinámica de los aspectos más importantes para el mantenimiento de una bicicleta y de los elementos con los que debemos contar para poder circular con seguridad. Después por grupos realizaremos un taller práctico de reparación de las averías más habituales en las bicicletas. Para finalizar reflexionaremos acerca del uso de la bicicleta, beneficios e inconvenientes, frente a otros medios de transporte y propondremos fórmulas de cambio que nos acerquen a hábitos de movilidad más sostenible.

Nº. recomendado de participantes: 25

CONOCE LAS HUERTAS DE ARANZADI

Duración: 3 horas.

Objetivo: conocer el paisaje agrario. Tener un primer contacto con el sector de la agricultura. Conocer su relación con el medio ambiente y los retos a los que se enfrenta la agricultura hoy en día.

Actividad: recorrido por las huertas de Aranzadi. Explicaciones sobre el sector primario, las formas de cultivo, las labores de la tierra, las características de la agricultura tradicional y moderna, y criterios de la agricultura ecológica. Por último se realiza algún trabajo hortícola.

Nº. recomendado de participantes: 25

Educación Secundaria

BAJOS DE ENERGÍA

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: tomar conciencia de la cantidad de aparatos eléctricos que se usan cotidianamente. establecer criterios de uso de los aparatos eléctricos y del ahorro de energía eléctrica. Identificación de consumos innecesarios.

Actividad: explicación a nivel local y estatal del origen de la electricidad que consumimos. Reflexión acerca de en qué gastamos la energía en la vida diaria, tanto en casa como en la calle. Por grupos se elaboran listados de aparatos eléctricos que se usan habitualmente. Entre todos se calcula el consumo real del grupo y el valor medio de cada uno. En un debate posterior se visualizan los consumos fantasmas y superfluos que podrían evitarse.

Nº. recomendado de participantes: 30

TODO LO QUE OYES

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: comprender el impacto de la contaminación acústica en el organismo y el medio natural. Identificar las conductas que pueden generar daño para el organismo y para el entorno.

Actividad: en el aula interactiva de Acústica se expone el concepto de contaminación acústica, fuentes de la misma en la ciudad, en el aula y en la vida cotidiana. mediante el uso de los elementos del Aula de Acústica se comprenden los efectos del ruido en la salud y en el medio ambiente.

Nº. recomendado de participantes: 25

DÉJANOS TU HUELLA

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: visibilizar el concepto de huella ecológica, ser consciente del impacto que tiene nuestro paso por el planeta y adquirir buenos hábitos para minimizarlo.

Actividad: recorrido por la exposición del Museo de Medio Ambiente realizando pequeñas dinámicas por grupos sobre nuestro consumo energético, alimentación, producción de

residuos... Según avanza la actividad su porción del planeta disponible se va reduciendo. Por último, se realiza un cálculo de huella ecológica colectivo y se inicia un debate sobre lo ocurrido y las posibles acciones para reducir nuestra huella.

Nº. recomendado de participantes: 25

LA SALUD DEL ARGA

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: fomentar el cuidado de los ecosistemas acuáticos y humedales presentando su importancia para el ser humano y el medio natural.

Actividad: recorrido por la exposición para conocer la importancia del agua y comprobar la calidad de los ríos navarros. Posteriormente nos acercaremos al río Arga donde los participantes por grupos realizarán un análisis de la calidad de sus aguas. Los resultados obtenidos se vuelcan en la página web de la Asociación ADECAGUA desde la que se centraliza la calidad de agua de todos los ríos.

Nº. recomendado de participantes: 25



Bachillerato, Formación Profesional y Universitaria

DEJANOS TU HUELLA

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: visibilizar el concepto de huella ecológica, ser consciente del impacto que tiene nuestro paso por el planeta y adquirir buenos hábitos para minimizarlo.

Actividad: recorrido por la exposición del Museo de Medio Ambiente realizando pequeñas dinámicas por grupos sobre nuestro consumo energético, alimentación, producción de residuos... Según avanza la actividad su porción del planeta disponible se va reduciendo. Por último, se realiza un cálculo de huella ecológica colectivo y se inicia un debate sobre lo ocurrido y las posibles acciones para reducir nuestra huella.

Nº. recomendado de participantes: 25

LA SALUD DEL ARGA

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: fomentar el cuidado de los ecosistemas acuáticos y humedales presentando su importancia para el ser humano y el medio natural.

Actividad: recorrido por la exposición para conocer la importancia del agua y comprobar la calidad de los ríos navarros. Posteriormente nos acercaremos al río Arga donde los participantes por grupos realizarán un análisis de la calidad de sus aguas. Los resultados obtenidos se vuelcan en la página web desde la que se centraliza la calidad de las aguas de todos los ríos.

Nº. recomendado de participantes: 25

VISITA GUIADA

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: conocer los diferentes recursos ambientales y el uso que hacemos de los mismos. Buscar soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.

Actividad: visita guiada por las 8 salas de la exposición permanente del Museo de Medio Ambiente dedicadas a los recursos naturales,

al uso que hacemos de los mismos y a las soluciones para conseguir un desarrollo más sostenible.

Nº. recomendado de participantes: 25

¿ES SONIDO TODO LO QUE OYES?

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: comprender el impacto de la contaminación acústica en el organismo y el medio natural. Identificar las conductas que pueden generar daño para el organismo y para el entorno.

Actividad: en el aula interactiva de Acústica se expone el concepto de contaminación acústica, fuentes de la misma en la ciudad, en el aula y en la vida cotidiana. mediante el uso de los elementos del Aula de Acústica se comprenden los efectos del ruido en la salud y en el medio ambiente.

Nº. recomendado de participantes: 25

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: OBJETIVOS, PERFIL DEL EDUCADOR Y METODOLOGÍA PARA LA ACCIÓN

Duración: 3 horas.

Objetivo: conocer los objetivos y el perfil del educador en la educación ambiental. Comprender la metodología de la educación ambiental para fomentar la participación social.

Actividad: por medio de dinámicas individuales y de grupos se desarrollan los contenidos de la actividad. Se acerca a los participantes de cualquier ciencia la educación ambiental, para comprender la necesidad de puntos de vista multidisciplinares en el tratamiento de los problemas ambientales y por ende, sociales.

Nº. recomendado de participantes: 30



Grupos con Diversidad Funcional

LA SENDA DE LOS SENTIDOS

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: estimular diversos sentidos y relacionarlos con la naturaleza.

Actividad: recorrido por el parque de la Runa apreciando distintos elementos naturales con los sentidos. Actividades en las que se asocian sonidos, colores y texturas de la naturaleza con su origen.

Nº. recomendado de participantes: 15

EL MEJOR SONIDO ES EL QUE NO SE GENERA

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: comprender el proceso del reciclaje y la importancia de las 3 R's.

Actividad: Análisis de la cantidad de basura que generamos y cómo aplicando el concepto de las 3R's podemos disminuirla, así como los efectos negativos que produce. Para conocer más de cerca el proceso de reciclado de papel realizamos un taller donde los participantes elaboran papel reciclado.

Nº. recomendado de participantes: 15

TALLER DE ELABORACIÓN DE HORNOS SOLARES

Duración: 1 hora y 15 minutos.

Objetivo: conocer mejor las energías renovables y especialmente la energía solar.

Actividad: visualización en la exposición de las fuentes de energía existentes, haciendo especial hincapié en las energías renovables, sobre todo la solar. Utilización de juguetes y objetos que utilizan energías renovables para su movimiento y elaboración de un horno o cocina solar.

Nº. recomendado de participantes: 15

DESCUBRIENDO EL RÍO ARGA

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Objetivo: acercarnos al conocimiento del río Arga (usos, biodiversidad, estado de conservación...). Fomentar buenos hábitos a nuestro alcance para el cuidado y conservación del río.

Actividad: recorrido a lo largo del río Arga realizando paradas en las que se interpretan de manera dinámica los contenidos de la actividad. Se utilizan materiales visuales para facilitar la comprensión y se realizan trabajos prácticos como la observación de macroinvertebrados en el río.

Nº. recomendado de participantes: 15



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

VISITAS GUIADAS A LA EXPOSICIÓN

Duración: 1 hora.

Dirigido a: Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Universitaria, Grupos con Diversidad Funcional y Profesorado.

Objetivo: conocer los diferentes recursos ambientales y el uso que hacemos de los mismos. Buscar soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.

Actividad: los contenidos de la visita se adaptan a la etapa educativa, junto con la metodología de la misma realizando dinámicas y/o técnicas de participación según la etapa a la que va dirigida.

Nº. recomendado de participantes: 25

WEB QUEST

Duración: 3 sesiones en el aula y 1 en el Museo de Medio Ambiente con duración de 1 hora y 15 minutos.

Dirigido a: tercer ciclo de Educación Primaria.

Objetivo: servir como herramienta atractiva para aprender nuevos conceptos sobre biodiversidad.

Actividad: la Webquest sobre Biodiversidad es una aplicación informática disponible en la web del Museo de Medio Ambiente: www.museoambientalpamplona.com. Se trata de herramienta didáctica que combina el trabajo en grupo con el uso de las nuevas tecnologías. La Webquest sobre Biodiversidad tiene 4 pruebas: las tres primeras se pueden realizar en el propio centro escolar, mientras que la cuarta prueba debe realizarse en el Museo de Medio Ambiente y consistirá en una Gymkhana de la Biodiversidad.

Nº. recomendado de participantes: 30

DOCUMENTALES TELENATURA

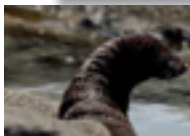
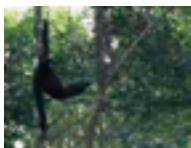
Duración: aproximadamente 1 hora.

Dirigido a: Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Universitaria, Grupos con Diversidad Funcional y Profesorado.

Objetivo: descubrir distintas problemáticas medioambientales. Desarrollar espíritu crítico.

Actividad: proyección de las películas del festival TELENATURA. Los títulos cambian cada año. Se puede solicitar al Museo de Medio Ambiente el programa completo con la sinopsis de cada uno de ellos.

Nº. recomendado de participantes: aforo de 70 personas



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

IMPLANTACIÓN DE UN BICI-BUS

Un Bici-bus es una experiencia que consiste en crear una ruta por el barrio por la que se van uniendo los alumnos en bicicleta hasta llegar al colegio.

Duración: 3 ó 4 sesiones de 1 hora en el centro escolar.

Objetivo: fomentar el uso de la bicicleta para ir al colegio.

Organización: el pelotón está guiado por uno o dos adultos que acompañan a los menores sin asumir la responsabilidad de los mismos. Los adultos suelen ser padres, madres, hermanos o profesores de los alumnos y es una tarea rotativa a lo largo de la semana. El trazado del recorrido se consensua al inicio del programa eligiendo la ruta más segura y que más cerca pase del domicilio de los participantes. Para organizar un Bici-bus, el equipo del Museo de Medio Ambiente propone un Plan de Acción.

EL HUERTO ECOLÓGICO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

Un huerto escolar puede emplazarse en casi cualquier lugar, incluso sin necesidad de que haya tierra en el suelo, como es el caso de los huertos en contenedores que resultan igual de productivos.

Duración: 3 ó 4 sesiones de 1 hora en el centro escolar.

Objetivo: dotar al profesorado del colegio de los conocimientos y la motivación necesarias para implantar un huerto en el centro y usarlo correctamente para aprovecharlo al máximo como recurso pedagógico con el alumnado.

Organización: desde el Museo de Medio Ambiente se ofrece a los colegios un programa abierto, en el que se proponen distintos modelos de formación de profesorado con sesiones en el propio colegio. Una vez implantado se ofrece un seguimiento periódico del mismo.

AMBIENTA TU AULA

Esta formación pretende dotar de medios al profesorado para poder aplicar criterios de ahorro y eficiencia en su propio aula e incluso hacer de ello un proyecto de centro.

Duración: 3 ó 4 sesiones de 1 hora en el centro escolar.

Objetivo: fomentar un uso racional de los recursos dentro del colegio. Asumir retos desde el propio colegio que resulten asumibles, desde campañas de buenos hábitos promocionadas por el alumnado a modificar los sistemas de alumbrado del edificio por parte de los responsables del centro. El programa además de la energía trabaja el agua y la correcta gestión de los residuos.

Organización: este programa lo puede solicitar un único profesor con la intención de adquirir herramientas para tratar de forma transversal la sostenibilidad en el aula, hasta un equipo de profesores, padres y madres que realmente quieran implicar al colegio entero en un proyecto transformador. El equipo del Museo de Medio Ambiente propone un Plan de Acción para organizar el proyecto en los centros, en base a sus propias necesidades.



NOTAS: Existe otro programa municipal para centros de Pamplona, "Describe la energía y cuéntalo", que trabaja objetivos similares con el que puede coordinarse.



INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES

museo de educación
ambiental san pedro

Monasterio Viejo de San Pedro. C / Errotazar, s/n
31014 Pamplona Tel.: 948 14 98 04 - Fax: 948 12 37 21

museoeducacionambiental@pamplona.es
www.museoambientalpamplona.com

Horario:

Lunes a viernes: de 10:00 a 13:00 h. y de 18:00 a 20:00 h.
Sábados y Domingos: cerrado



Ayuntamiento de
Pamplona
Iruñeko Udala