



El **Museo de Educación Ambiental San Pedro** es un equipamiento del **Ayuntamiento de Pamplona** inaugurado en 2003 que tiene como objetivos básicos dar a conocer y valorar los **recursos naturales**, las **actividades del ser humano** y su **interacción con estos recursos**, así como contribuir mediante la educación ambiental permanente a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la **sostenibilidad**.

El Museo consta de un espacio para **exposición permanente**, una **sala de conferencias** y **cuatro aulas**, dos de ellas especializadas: **Aula Interactiva de Acústica** y **Observatorio de la Sostenibilidad - Punto de información de la Agenda 21 de Pamplona**. La exposición permanente comprende ocho áreas temáticas: **energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible**.

Uno de los principales ejes de actuación del Museo de Educación Ambiental San Pedro lo constituye el programa **EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD** y dentro de él las visitas escolares, destinadas a todos los niveles educativos: educación infantil, educación primaria, educación secundaria y bachillerato / formación profesional, en castellano y vascuence, y dirigidas por educadores ambientales.

La actual oferta de Visitas Escolares, con algunas novedades como consecuencia de la experiencia obtenida en las cuatro ediciones anteriores, comprende catorce tipos de visitas adaptadas al ciclo educativo correspondiente.

Hay que señalar por último que esta iniciativa permite que un mismo grupo de alumnos acuda al Museo en todas las etapas escolares sin repetir visita, de manera que puede plantearse en los centros como un **programa de Educación Ambiental continuo desde educación infantil hasta ESO, o hasta bachillerato y formación profesional**, en su caso.

## EDUCACIÓN INFANTIL

### FAUNA NAVARRA

**Duración: 1 hora**  
**Número máximo de participantes: 25**

#### Objetivo general

Fomentar el conocimiento de la fauna navarra a través de sus hábitats y el medio natural.

#### Actividad

A través de los sentidos el alumnado conoce las diferencias entre animales domésticos y salvajes, descubre sus hábitats, los sonidos que emiten para comunicarse y aprende a valorar el medio natural. Esta actividad incluye la visita a la sala expositiva de Biodiversidad del Museo.

### TALLER DE RESIDUOS

**Duración: 1 hora**  
**Número máximo de participantes: 25**

#### Objetivo general

Conocer los diferentes tipos de contenedores de residuos, cómo se utilizan y fomentar la reducción de la generación de basuras.

#### Actividad

Mediante un guiñol el alumnado descubre las consecuencias que tiene la producción de basura en la naturaleza y con la ayuda de material de apoyo aprende a diferenciar los contenedores e identificar en cuál depositar los diferentes tipos de residuos.

## PRIMER CICLO DE PRIMARIA

### INICIACIÓN A LOS SONIDOS Y HUELLAS DE LA FAUNA URBANA

**Duración: 1 hora**  
**Número máximo de participantes: 30**

#### Objetivo general

Descubrir las señales de la fauna urbana de Navarra y aprender a identificar las especies más representativas.

#### Actividad

Mediante la escucha de sonidos y observación de huellas, los participantes aprenderán a interpretar la información que ofrece la naturaleza en la ciudad, como otra forma de disfrutar del medio urbano.

### CONTAMINACIÓN DEL RÍO: LA TRUCHA MARUCHA

**Duración: 1 hora y media**  
**Número máximo de participantes: 30**

#### Objetivo general

Descubrir cómo se contamina un río, sus consecuencias, posibles soluciones y formas de prevención.

#### Actividad

Simulación participativa de cómo se contamina un curso fluvial y las consecuencias que conlleva, desde el punto de vista de un habitante del río.

**Museo de Educación Ambiental San Pedro**  
Monasterio Viejo de San Pedro  
C/. Errotazar, s/n  
31014 Pamplona

Teléfono: 948 149804  
Fax: 948 123721  
E-mail: [museoeducacionambiental@pamplona.es](mailto:museoeducacionambiental@pamplona.es)  
Web: [www.museoambientalpamplona.com](http://www.museoambientalpamplona.com)

**Horario**  
Martes a sábado, de 10 a 13 y de 16 a 18 h.  
Domingos y festivos, de 10 a 13 horas.  
Lunes, cerrado.

**Concertación de visitas:** mediante contacto directo con el Museo de Educación Ambiental San Pedro.

# SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

## GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

**Duración:** 1 hora  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Conocer actitudes que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales.

### Actividad

Mediante dinámicas participativas de sensibilización se conocen las ocho salas expositivas del Museo.

## TALLER DE ENERGÍA: EL HELICÓPTERO SOLAR

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar fotovoltaica.

### Actividad

Realización de un helicóptero con materiales desechables, que funciona con la energía del sol.

# TERCER CICLO DE PRIMARIA

## GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

**Duración:** 1 hora  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Adquirir habilidades que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales.

### Actividad

Mediante dinámicas participativas de sensibilización se conocen las ocho salas expositivas del Museo.

## ¿SONIDO, MÚSICA O RUIDO?

**Duración:** 2 horas  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Desarrollar la sensibilidad hacia la música y concienciar sobre los efectos del ruido en el ser humano y el medio ambiente.

### Actividad

A partir de la construcción de una guitarra con materiales de reciclaje, se experimentará con los sonidos que produce y se establecerá una relación sensitiva entre sonido, música y ruido y la percepción que el ser humano hace de los mismos.

## TALLER DE ENERGÍA: EL HORNO SOLAR

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar térmica.

### Actividad

Construcción de un horno con materiales desechables, que funciona con la energía del sol.

# PRIMER CICLO DE ESO

## DETECTIVES DE LA SOSTENIBILIDAD

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Desarrollar actitudes y aptitudes que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales, a través de un espíritu crítico.

### Actividad

Mediante dinámicas participativas de sensibilización se conocen las ocho salas expositivas del Museo.

## EL SONIDO QUE PASA A SER RUIDO

**Duración:** 2 horas  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Familiarizarse con las diferencias entre el sonido y el ruido, su origen y la repercusión de las actividades humanas en la contaminación acústica.

### Actividad

Mediante un audiovisual y el Aula Interactiva de Acústica se introduce al alumnado en el mundo del sonido y el ruido, en los planos teórico y práctico.

## ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Presentar los indicadores ambientales como principales instrumentos para avanzar hacia el desarrollo sostenible a nivel local.

### Actividad

Juego de rol para adquirir hábitos más respetuosos con nuestro entorno, asumiendo el lema de la Agenda 21: "Piensa globalmente, actúa localmente".

# SEGUNDO CICLO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

## ¿QUÉ PASA CON TU HUELLA ECOLÓGICA?

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Desarrollar un espíritu crítico ante las actividades humanas que provocan efectos negativos en nuestro entorno.

### Actividad

Con la huella ecológica como instrumento se conocen las ocho salas temáticas del Museo, y la importancia del cambio de hábitos individuales para alcanzar el desarrollo sostenible.

## LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN

**Duración:** 2 horas  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y en nuestra salud.

### Actividad

En el Aula Interactiva de Acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental y se pondrán en práctica los conocimientos teóricos.

## TALLER PARA LA CIUDADANÍA

**Duración:** 1 hora y media  
**Número máximo de participantes:** 30

### Objetivo general

Avanzar hacia el desarrollo sostenible a nivel local utilizando como instrumentos los indicadores ambientales de la Agenda 21 de Pamplona.

### Actividad

Debate abierto sobre algunos indicadores de la Agenda 21 de Pamplona, para adquirir conocimientos que permitan fomentar la participación ciudadana.

# EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

Visitas Escolares  
2007-08



museo de educación  
ambiental san pedro