

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD



Visitas escolares 2010-2011



El Museo de Educación Ambiental es un equipamiento del Ayuntamiento de Pamplona inaugurado en 2003 que tiene como objetivos básicos dar a conocer y valorar los recursos naturales, las actividades del ser humano y su interacción con estos recursos, así como contribuir mediante la educación ambiental permanente a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la Sostenibilidad.

El Museo consta de un espacio para **exposición permanente**, una **sala de conferencias**, varias aulas taller, y un aula especializada para trabajar el sonido y el ruido, el **Aula Interactiva de Acústica**. La exposición permanente comprende ocho áreas temáticas: energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible.

Uno de los principales ejes de actuación del Museo de Educación Ambiental lo constituye el programa **Educación para la Sostenibilidad**, consistente en distintas actividades dirigidas por educadoras ambientales para alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad, en **castellano y vascuence**.

La actual oferta, con algunas novedades como consecuencia de la experiencia obtenida en las **siete ediciones anteriores**, comprende **19 tipos de actividades** adaptadas al ciclo correspondiente.

Esta iniciativa permite que un mismo grupo de alumnos acuda al Museo en todos los ciclos educativos sin repetir visita, de manera que puede plantearse en los centros como un programa de Educación Ambiental continuo desde educación infantil hasta ESO, Bachillerato o Formación Profesional.

Por otro lado, para la **campana 2010/2011**, se plantea además una nueva forma de trabajar en el Museo, a través de un **nuevo programa consistente en realizar, con un mismo grupo, varias visitas temáticas durante el curso escolar**, lo que permitirá ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas con el medio ambiente.

MATERIALES DIDÁCTICOS

Todas las actividades disponen de material didáctico que se enviará al centro educativo antes de realizar la visita. Se aconseja trabajar dicho material con antelación para que la actividad resulte más productiva y satisfactoria.

EDUCACIÓN INFANTIL

FAUNA NAVARRA

Duración: 1 hora
Nº máx de participantes: 25
Objetivo general

Fomentar el conocimiento de la fauna navarra a través de sus hábitats

Actividad

A través de láminas fotográficas y sonidos el alumnado descubre los diferentes hábitats que hay en Navarra y la fauna asociada a ellos. Esta actividad se desarrolla en la sala expositiva de Biodiversidad del Museo.

CADA RESIDUO EN SU SITIO

Duración: 1 hora
Nº máx de participantes: 25
Objetivo general

Conocer los diferentes residuos que producimos a diario. Concienciar sobre la importancia de reducir el consumo, reutilizar los recursos y reciclar los residuos.

Actividad

Mediante un juego con distintas pruebas los participantes conocen los residuos domésticos, dónde deben depositarse y sus aprovechamientos posteriores.

Recomendada para 4-5 años.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

FAUNA URBANA

Duración: 1 hora
Nº máx de participantes: 30
Objetivo general

Descubrir y observar la fauna que habita en nuestra ciudad y sus alrededores.

Actividad

Mediante la escucha de sonidos, juegos y observación de huellas, los participantes aprenden a interpretar la información que ofrece la naturaleza en la ciudad, así como otra forma de disfrutar del medio urbano.

LA TRUCHA MARUCHA

Duración: 1 hora
Nº máx de participantes: 25
Objetivo general

Conocer las causas de contaminación de un río, sus consecuencias, posibles soluciones y formas de prevención a nuestro alcance.

Actividad

Teatralización participada por los alumnos donde se aborda la problemática de la contaminación del río desde el punto de vista de una trucha que habita en él.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

Duración: 1 hora
Nº máx de participantes: 30
Objetivo general

Realizar una valoración crítica sobre el uso que el ser humano hace de los recursos naturales.

Actividad

Gymkhana con pruebas de distintas temáticas y a través de la cual el alumnado descubre los principales aspectos que aborda la exposición permanente del Museo: sol, aire, agua, suelo, biodiversidad, uso del territorio, consumo, residuos, transporte y movilidad, ruido, y desarrollo sostenible.

MÚSICA ECOLÓGICA

Duración: 1 hora 30 minutos
Nº máx de participantes: 30
Objetivo general

Conocer de forma práctica conceptos básicos sobre la música y el sonido.

Actividad

Taller en el que se construirán diferentes instrumentos musicales a partir de materiales reutilizables que traen los propios alumnos de sus casas.

EL HELICÓPTERO SOLAR

Duración: 1 hora 30 minutos
Nº máx de participantes: 30
Objetivo general

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar fotovoltaica.

Actividad

Taller en el que se construye un helicóptero con materiales reutilizables, y que funciona con una placa solar.



2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA

DESCUBRIENDO EL RÍO ARGÁ

Duración: 3 sesiones de 2 horas

Nº máx de participantes: 25

Objetivo general

Conocer las distintas facetas del río Arga: historia, usos, medio natural, estado de conservación, calidad, formas de contaminación...

Fomentar las buenas prácticas a nuestro alcance para potenciar su cuidado y conservación

Actividad

Se divide en 3 sesiones de 2 horas cada una, a desarrollar con un mismo grupo a lo largo del curso escolar, permitiendo ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas y responsables con el patrimonio natural y cultural asociado al río Arga.

A lo largo de las 3 sesiones se desarrollarán distintas actividades en el Museo y en espacios e instalaciones próximas al mismo:

Sesión 1: *Museo de Educación Ambiental:* conocer el río Arga, su historia, importancia, usos del río... a través de la interpretación de mapas y fotografías y una gymkhana. Se plasmarán los conocimientos adquiridos en un mural.

Sesión 2: *Museo de Educación Ambiental – Parque del Runa:* descubrir la biodiversidad del Arga a su paso por Pamplona y su estado de conservación, a través de un recorrido por el parque fluvial y actividades de identificación de especies. Se realizará también un análisis sencillo de la calidad del agua.

Sesión 3: *Museo de Educación Ambiental – Huertas de Aranzadi:* descubrir los actuales usos del Arga, especialmente el uso agrario, a través de la visita guiada a una huerta de Aranzadi, en la que los participantes podrán realizar alguna actividad de cultivo.



TERCER CICLO DE PRIMARIA

GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

Duración: 1 hora

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Adquirir habilidades que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales.

Actividad

Gymkhana con pruebas de distintas temáticas y a través de la cual el alumnado descubre otras formas de uso de los recursos en la exposición permanente del Museo: energía, aire, agua, suelo, biodiversidad y paisaje.

MOVILIDAD POR UNA CIUDAD SOSTENIBLE

Duración: 1 hora

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Reflexionar sobre las distintas formas de movilidad en la ciudad y adquirir hábitos sostenibles.

Actividad

Actividad por equipos, que representan las distintas opciones para moverse por la ciudad, a través de la cual los participantes descubrirán los pros y contras de cada una de ellas, y las repercusiones que tienen sobre el medio ambiente, la seguridad y nuestra salud.

EL SONIDO QUE PASA A SER RUIDO

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Diferenciar entre el sonido y el ruido, conocer su origen y la repercusión de las actividades humanas en la contaminación acústica.

Actividad

Realización de distintas actividades en el Aula Interactiva de Acústica dirigidas a descubrir de una forma sensorial las diferencias entre sonido y ruido. La actividad se completará con una medición con sonómetro en el exterior.

EL HORNO SOLAR

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar térmica.

Actividad

Taller de construcción de un horno a partir de materiales reutilizables, y que funciona con el calor del sol.

PRIMER CICLO DE ESO

HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.

Actividad

Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a ahorrar energía en el ámbito escolar.

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Tomar conciencia del medio acústico en el que vivimos.

Actividad

Visita al Aula Interactiva de Acústica, en la que se realizarán actividades dirigidas a conocer el ambiente acústico de Pamplona, sus principales fuentes emisoras de ruido y repercusiones, especialmente aquellas que afectan a la salud humana.

SEGUNDO CICLO DE ESO

HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.

Actividad

Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a ahorrar energía en el ámbito escolar.

LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y nuestra salud.

Actividad

En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de Pamplona, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad.

BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

¿QUÉ PASA CON TU HUELLA ECOLÓGICA?

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Desarrollar un espíritu crítico ante las actividades humanas que provocan efectos negativos en nuestro entorno.

Actividad

Utilizando como instrumento la huella ecológica, se visitarán las ocho salas expositivas del Museo, y se descubrirá la importancia del cambio de hábitos individuales para alcanzar el desarrollo sostenible.

AMBIENTE ACÚSTICO

Duración: 1 hora 30 minutos

Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y en nuestra salud.

Actividad

En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de Pamplona, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad y conocer la responsabilidad que tenemos sobre este tipo de contaminación.

VISITA EL MUSEO

Duración: 1 hora

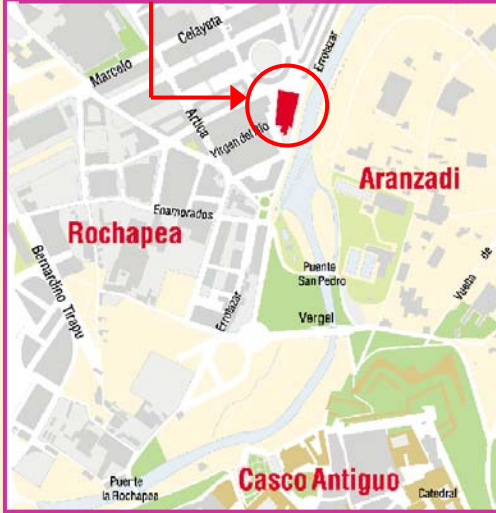
Nº máx de participantes: 30

Objetivo general

Conocer los diferentes recursos que nos brinda la naturaleza y el uso que hacemos de los mismos. Buscar soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.

Actividad

Visita guiada por la exposición permanente del Museo en la que se darán a conocer los principales recursos naturales, el empleo que el ser humano ha hecho de los mismos a lo largo de la historia, cuales son las principales formas de contaminación, y las posibles soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Lunes a viernes: de 10 a 13 y de 17:30 a 20 h. **Sábados:** de 10 a 13 horas.
Domingos, cerrado.

Museo de Educación Ambiental

Monasterio Viejo de San Pedro
C / Errotazar, s/n
31014 Pamplona

Teléfono: **948 14 98 04**

Fax: 948 12 37 21

E-mail:

museoeducacionambiental@pamplona.es

Web:

www.museoambientalpamplona.com